



Xarxa Tallers amb Famílies



Document marc
Curs 2017-2018

Definició del projecte

La Xarxa de Tallers amb Famílies (XTF) als centres educatius és un **projecte comunitari i de treball en xarxa** entre diverses àrees, institucions i entitats del municipi de Salt que té la voluntat de sumar esforços i treballar conjuntament per millorar l'èxit escolar dels infants del municipi.

Partint del fet que la participació de les famílies al centre és un element que afavoreix aquest èxit, el projecte consisteix en portar a terme **tallers als centres educatius, dirigits a les mares i pares** i conduïts per voluntaris/es amb el suport d'un Equip Tècnic.

Finalitat

- ✓ Treballar la competència comunicativa lingüística com a eix transversal en tots els tallers per fomentar la relació família-escola amb pares i mares que tenen els seus fills escolaritzats en centres educatius municipals de Salt.
- ✓ Els tallers pretenen ser d'una banda un espai pels pares i mares per tal de trobar-se, compartir, aprendre de forma amena i bàsica; un espai educatiu per donar eines i recursos als pares i mares en l'educació dels seus fills/filles. Un espai dins l'escola on els seus fills/es passen la major part de la jornada. Tot així, per tal que pugui repercutir de forma positiva en l'educació i l'adquisició d'aprenentatge dels seus fills/es.
- ✓ I de l'altre es pretén que siguin un espai per implicar els ciutadans i ciutadanes de Salt a través del voluntariat en un projecte comunitari compartit.

Objectius generals

- ✓ Potenciar la **relació família-escola** dins els mateixos centres educatius de Salt, utilitzant com a eix transversal el treball de la **competència lingüística** amb les mares i pares.
- ✓ Fomentar **la relació entre les mateixes famílies**, oferint espais de trobada, intercanvi i aprenentatge compartits.

Objectius transversals

- ✓ Parlar i escoltar (comprensió i expressió oral de vocabulari, expressions i diàlegs bàsics en la comunicació d'aspectes relacionats amb el sistema educatiu, l'escolarització a Catalunya, del coneixement de l'entorn i de les necessitats més bàsiques com poden ser temes de salut i laborals).
- ✓ Llegir i escriure (comprensió i expressió escrita de dades personals bàsiques tals com: el nom i el cognom, el NIF, la data de naixement, adreça, CP, telèfon, dates concertades i les dates importants del calendari escolar).

Objectius específics

- ✓ Donar a conèixer el funcionament de l'escola a les famílies.
- ✓ Oferir un espai de relació entre les famílies.
- ✓ Alfabetitzar a les famílies.
- ✓ Millorar la comunicació amb l'entorn.
- ✓ Afavorir l'autonomia de les persones mitjançant l'ús de les TIC.
- ✓ Afavorir les relacions interpersonals, així com la vinculació de les persones a la comunitat.
- ✓ Fomentar la participació de les famílies en els centres educatius a través de tallers i manualitats.

Aconseguint així que l'escola sigui un espai proper a les famílies, on hi creixi la implicació i la participació, millorant el procés educatiu de l'infant i també caminar cap a la potenciació de les AMPA's de cada centre.

Per realitzar-ho, es desenvolupen quatre tipologies de projectes per a les famílies dels infants i joves dels centres amb l'objectiu de l'acolliment lingüístic com a eina transversal i bàsica per a facilitar la comunicació amb l'escola i repercutir en l'èxit escolar de l'alumnat. Els tallers són:

- ✓ Tallers d'alfabetització i conversa en català
- ✓ Iniciació a les TIC informàtica
- ✓ Manualitats
- ✓ Competències parentals
- ✓ Educació Física

Els tallers estan pensats en donar resposta a les necessitats de les famílies afavorint la inclusió social i laboral, oferint la igualtat d'oportunitats en l'accés a les noves tecnologies de la informació i comunicació com també oferint un espai d'aprenentatge de la llengua catalana per aquelles persones que per la seva situació social no poden accedir a cap altre recurs.

Activitats

Les activitats que es contempen són les següents:

PARLEM (taller de conversa): Aquest curs escolar, dins aquest taller es compagina l'alfabetització i la conversa mitjançant un material de l'escola d'adults Els Tarongers de Mataró que treballa amb el sistema global i mixt i va lligat amb la Guia dels Cercles de Conversa.

Dins aquestes sessions de conversa també s'ha establert una programació de Salut (hàbits, higiene, alimentació, educació física, etc). que la realitzen una pediatra, una agent de salut i una tècnica social.

A banda, es treballen accions conjuntes que promou la pròpia escola com és la castanyada, el dia de la Pau, Sant Jordi o la festa de final de curs. D'aquesta manera, es fa visible el treball de les famílies i **es converteixen en accions per enfortir les AMPA de cada centre.**

Aquests tallers es realitzen amb persones voluntàries i una tècnica social. A banda, els tallers de salut es realitzen amb una pediatra, una agent de salut i una tècnica social.

CLIQUEM (taller d'informàtica): Tallers d'alfabetització digital s'ensenya aprendre a escriure amb l'ordinador, saber buscar informació i progressivament anar-se desenvolupant de manera autònoma en la societat de la informació. Esdevé un mitjà que promou l'autonomia personal i un element de participació afavoridor de la cohesió social. A través de les activitats proposades, els participants adquireixen coneixements i habilitats relacionades amb l'aprenentatge de la llengua, l'accés a la cultura, coneixement del centre educatiu on participen els seus fills o filles, la relació amb les administracions o la recerca activa de feina.

Aquests tallers es realitzen amb persones voluntàries que els agradin les TIC i que tinguin capacitats per ensenyar informàtica a usuaris.

CREEM (taller de manualitats): Tallers de manualitats relacionats amb les activitats i esdeveniments dels centres educatius com a eina de foment de la participació, la creativitat i el desbloqueig de les barreres en l'adquisició de nous aprenentatges i es converteixen en accions per enfortir les AMPA de cada centre.

Aquests tallers es fan amb la dinamització del personal del centre educatiu (normalment amb les CLIC) i en la mesura que es pot amb persones voluntàries interessades en aquest àmbit.

CREIXEM (taller de competències parentals): Tallers de 6 sessions per treballar la parentalitat positiva.

A banda, s'ha creat una programació de possibles xerrada i cada centre educatiu pot escollir-ne 3 per realitzar amb les famílies de forma oberta i per treballar temes que preocupen als centres i també a les famílies.

Aquests tallers i xerrades es fan amb la dinamització d'un agent de Serveis Socials.

SALTEM (educació física): S'ha detectat que moltes mares dels centres educatius públics de Salt, tenen la necessitat de fer activitat física en un espai íntim i acollidor i no hi ha cap espai gratuït a banda de sessions puntuals de la dinamització dels parcs urbans. Des de la regidoria d'esports, ens han facilitat el monitoratge per a la realització de gimnàstica un dia a la setmana a 5 centres diferents. És una espai de dones, de compartir i relacionar-se, de prendre consciència corporal i també per a treballar els hàbits d'higiene.

Els tallers *Parlem*, *Creixem* i *Saltem* tenen 16 places cadascun, els *Creem* 20 places i els *Cliquem* 8 places.

Monogràfics específics relacionats amb les necessitats de les famílies:

- ✓ Sistema educatiu català. Després de la primària i la secundària, què poden fer els nostres fills?
- ✓ Seguretat a la xarxa: Mossos d'Esquadra de Catalunya, Sergi Subietas
- ✓ Reciclatge: tècnic de mediambient de l'ajuntament de Salt.
- ✓ Recursos humans: contractes laborals i seguretat social.
- ✓ Visita guiada de coneixement del municipi amb el tècnic d'acollida.

Aquests monogràfics es realitzen en els centres que ho sol·liciten i en cas de necessitat.

Sortides

En el transcurs de l'any escolar, es plantegen diverses sortides amb les famílies dels centres educatius. Per una banda, són sortides per posar en pràctica coneixements que s'han treballat a l'aula com pot ser anar al mercat a comprar aliments, anar a l'ajuntament a sol·licitar algun tràmit, etc. També sortides per conèixer els recursos i serveis del municipi com pot ser anar a la biblioteca o a l'oficina municipal d'ocupació i saber quines activitats s'hi desenvolupen. O també altres sortides enfocades al coneixement de l'entorn com ara conèixer Les Deveses de Salt, El Barri Vell i la seva història o visitar Girona Temps de Flors.

Té de Tertúlia

L'Associació VINCLE i El Casal dels Infants, hem promogut ***Espais de Tertúlia*** mensuals entre professionals i famílies per parlar d'inquietuds entorn diverses temàtiques que afecten a la família. Cada mes es convidaran professionals d'un àmbit diferent.

L'espai es planteja en un format de cercle per prendre el te i es crea una ambient distès per trencar la unidireccionalitat de l'expert pròpia dels formats de xerrada o conferència.

La dinàmica afavorirà que famílies i professionals puguin aprofundir sobre aquells aspectes que els hi despertin interès, inquietud o dubte, generant un espai d'intercanvi i enriquiment del coneixement mutu.

Per tal de garantir el format de tertúlia, els organitzadors portaran preparades una bateria de preguntes per trencar el gel en cas de que costi encetar el diàleg. També es plantejarà a les famílies que puguin portar pensades preguntes prèviament mitjançant els grups de famílies que ja s'estan duent a terme al territori.

Es fa difusió mitjançant *mailing* a la Taula de Famílies del Pla comunitari i a les AMPA del municipi.

La programació per aquest curs escolar 2017/18 és la següent:

DIA	TEMÀTICA	PROFESSIONAL CONVIDAT	ESPAIS
Dijous 14 de desembre	PART , EMBARÀS, MENSTRUACIÓ I SALUT, SEXUAL FEMENINA	Montse Verdaguer	Ateneu Popular a la Coma Cros Difusió: TANCADA
Dijous 18 de gener	APRENTATGE I DESENVOLUPAMENT	CDIAP Sandra Vendrell ELIC Bea Palau	Ateneu Popular a la Coma Cros OBERTA
Dijous 18 de febrer	SALUT I ALIMENTACIÓ	Salima Abdessamie M ^a àngels Puigdevall(cardiòloga)	Ateneu Popular a la Coma Cros Difusió: TANCADA
Dijous 15 de març	HABITATGE	Engràcia (PAH)	Ateneu Popular a la Coma Cros OBERTA
Dijous 12 d'abril	ADOLESCÈNCIES	Referents de TIS Psicopedagogues	Ateneu Popular a la Coma Cros OBERTA
Dijous 10 de maig	LÍMITS I VINCLE AFECTIU	Maria Gràcia Cornellà	Ateneu Popular a la Coma Cros Difusió: TANCADA

Formació pels voluntaris

Els voluntaris rebran una formació a inicis del curs escolar. En aquesta sessió es donarà el temari per la realització dels tallers. A finals de cada trimestre es farà una valoració del taller i en funció de les necessitats es programarà i el següent trimestre. A final del curs també es farà una valoració general d'aquest model taller.

Per altre, tots els voluntaris dels tres tallers, faran una càpsula formativa en comunicació i dinàmiques de grups.

De forma bimensual, es programaran sessions d'intercanvi d'experiències i de relació entre tots els voluntaris per tal de crear xarxa, equip i pertinença a l'entitat.

Destinataris

Mares i pares de fills escolaritzats en els centres educatius municipals de Salt tot i que la participació és voluntària i els centres educatius decideixen si és prioritari pel centre educatiu o no.

- ✓ El Pla
- ✓ L'escola El Gegant del Rec
- ✓ L'escola Les Deveses
- ✓ L'escola El Silvestre Santaló

- ✓ L'escola La Farga
- ✓ L'escola El Veïnat
- ✓ L'escola Les Arrels
- ✓ L'escola El Mas Masó
- ✓ L'institut Salvador Sunyer
- ✓ L'institut Salvador Espriu

Horaris

Els Centres Educatius poden escollir la franja horària que tinguin més disponibilitat d'aules i també que pugui encaixar amb la disponibilitat dels voluntaris i tècnics.

- ✓ Matí de 9:15h a 10:45h
- ✓ Tarda de 15:15h a 16:45h

Realització dels tallers

Mestres o professors dels centres educatius per oferir suport en alguns tallers.

Tècnics de Serveis Socials per a desenvolupar els tallers de competències parentals.

Voluntaris amb experiència en l'àmbit socioeducatiu amb habilitats i competències psicosocials que s'ajustin a la tasca a realitzar i al perfil de l'alumnat beneficiari.

Els voluntaris que volen participar en els tallers tenen dues vies d'accés: O contactant directament amb l'entitat VINCLE com entitat que gestiona el projecte de la XTF o bé s'adrecen al Punt de Suport al Voluntariat de Salt des d'on seran adreçats a VINCLE. La referent dels voluntaris en el projecte serà una professional de VINCLE que aplicarà el protocol de selecció i entrevistes de l'entitat a les persones que volen ser voluntàries per saber si s'adeqüen al perfil de l'entitat i al projecte XTF.

Els tallers estan pensats perquè hi hagi dos voluntaris per taller. D'aquesta manera assurem dos aspectes: que els voluntaris formin un petit equip que es recolzin mútuament i que en cas d'haver algun absència per part d'un voluntari el taller es pugui realitzar igualment.

Els voluntaris rebran una sessió de formació específica de 4 hores de durada (1h comunicació, 2h gestió de grups, 1h de tipus d'activitats per dinamitzar grups de XTF).

Tindran suport i seguiment setmanal de la tècnica de VINCLE.

Seguiment als centres educatius

Es realitzarà una primera trobada amb cada centre educatiu on hi assisteix alguna persona de l'equip directiu i el CLIC del centre per tal de posar en marxa els tallers. Possibles novetats, saber de les necessitats dels centres, canvis, etc.

En cada centre es farà una reunió de seguiment durant el curs escolar i també una altra de tancament. Aquesta, hi seran presents els CLIC's, els voluntaris, la referent del projecte i algun membre de l'equip directiu.

Seguiment amb els voluntaris

La tècnica referent donarà suport i acompanyament a tots els voluntaris. Inicialment si es necessita suport a l'aula o en el desenvolupament d'alguna sessió i si puntualment ha de substituir els voluntaris.

En aquest sentit és el puntal perquè els voluntaris tinguin el suport de la tasca que desenvolupen, i l'assessorament per a tot allò que necessitin. Es poden posar en contacte per mail, whatsapp o trucades o trobades.

La referent és la persona encarregada de vetllar per a tots els voluntaris. És per això que durant el mes de desembre, hi haurà programada una trobada amb tots els voluntaris per a compartir les experiències, els dubtes, neguits, anècdotes per així crear equip i sentiment de pertinença en el projecte.

Comissió de treball i les seves funcions

La comissió de treball es reunirà com a mínim 3 cops durant el curs escolar: a principi de curs per conèixer i proposar noves accions, a mig curs per fer el seguiment i a final de curs per fer valoració. Cada àrea o servei, informará de les accions que està duent a terme en relació als tallers de família. Això permetrà detectar necessitats i mancances per fer noves propostes de tallers i accions.

S'ha de valorar la possibilitat de crear alguna subcomissió que es reuneixi de forma més periòdica per garantir el bon funcionament del tallers.

Membres que en formen part:

PUNT DE VOLUNTARIAT DE SALT: Montse Puigvert

- ✓ Captació de voluntariat amb la finalitat de fomentar la participació ciutadana, la cohesió social i la convivència intercultural mitjançant la tasca voluntària, segons dos modalitats de participació: Voluntariat i ApS.
- ✓ Derivació del voluntariat captat per a XTF a VINCLE.
- ✓ Organització d'una formació general mínima per trimestre (Tipus: Eines 2.0, mediació en conflictes, dinàmiques de grup, etc.)

ASSOCIACIÓ VINCLE: Montse Puigvert (Referent als centres educatius) i Jordina Riera (referent dels voluntaris i tècnica social que fa dinamització dels tallers de Salut).

- ✓ Registre del voluntariat XTF (fitxes dels voluntaris)
- ✓ Registre dels compromisos dels voluntaris (fitxes de compromís amb els drets i deures signats pels voluntaris)
- ✓ Benvinguda i formació inicial dels voluntaris
- ✓ Seguiment directe i acompanyament rotatori als voluntaris
- ✓ Organització de les formacions específiques dels voluntaris en correspondència amb a cadascun dels tallers que s'ofereixen: (Cliquem: amb el Punt Òmnia, Creem amb l'Escola de Belles Arts, Parlem amb la formadora del Consorci de Benestar Social)
- ✓ Control del pressupost dels tallers
- ✓ Organització d'una trobada amb tots els voluntaris de la XTF per a crear equip i sentiment de pertinença en el projecte.
- ✓ Reunions amb els centres educatius per a l'organització i el seguiment dels tallers.
- ✓ Fomentar la participació de les famílies beneficiàries de la XTF a l'activitat sociocultural del municipi (tipus: Celebracions i commemoracions dels Dies Internacionals; Dia de la dona, Dia contra la violència de gènere i altres com la Festa Major, St. Jordi, etc)
- ✓ Fomentar el coneixement i la relació de les famílies amb el teixit associatiu del municipi.

CAP DE L'ÀREA D'INTEGRACIÓ I CONVIVÈNCIA: Andreu Bover

- ✓ Mantenir el treball en xarxa potenciant la complementarietat i la col·laboració dels tècnics i agents socials en el projecte.
- ✓ Prospecció i gestió de recursos tècnics i materials
- ✓ Vincular de l'Escola de Belles Arts al Taller Creem de XTF oferint formació als voluntaris i professors que desenvolupin CREEM.

TÈCNICA D'ENSENYAMENT: Rosa Sala

- ✓ Convocatòria de la Comissió de Treball de XTF conjuntament amb la tècnica de VINCLE.
- ✓ Mantenir el treball en xarxa potenciant la complementarietat i la col·laboració dels tècnics i agents socials en el projecte.
- ✓ Prospecció i gestió de recursos tècnics i materials.
- ✓ Vincular i promoure la participació dels equips directius i AMPAs dels diferents centres educatius al projecte.

ASSESSOR EN LLENGUA I COHESIÓ SOCIAL (LIC): Beatriu Palau

- ✓ Implicar als CLICs (Coordinadors de Llengua i Cohesió Social) de les escoles al projecte.
- ✓ Promoure la participació dels CLICs dels centres educatius al projecte (que col·laborin amb alguna actuació concreta animant-los a definir alguna proposta que reforci el projecte i faciliti la comunicació i la participació de les famílies, entenent la XTF com un espai on informar i compartir amb les famílies el funcionament i la organització de la institució escolar).

A llarg termini:

- ✓ Promoure la integració de la XTF com una acció concreta dins del projecte lingüístic i del Pla d'Acollida i Integració dels centres educatius; perquè la XTF esdevingui un projecte de centre i no un projecte extern desvinculat de la dinàmica d'aquests.
- ✓ Donar suport i assessorar als tècnics implicats en el projecte en els àmbits de llengua, interculturalitat i cohesió social (ex: col·laboració en el disseny de les metodologies d'ensenyament-aprenentatge per a desenvolupar els tallers del projecte).

TÈCNICA DEL SERVEI D'ASSESSORAMENT TÈCNIC D'ATENCIÓ SOCIAL DEL CONSORCI DE BENESTAR SOCIAL: Emma Vinyoles

- ✓ Suport i assessorament tècnic a la comissió de treball de la XTF en matèria de prevenció de situacions de risc social i serveis socials en l'àmbit familiar
- ✓ Suport en les formacions específiques del voluntariat (ex:sobre competències parentals i altres)
- ✓ Facilitar la participació i implicació dels pares i mares que tenen un Pla de treball de seguiment en el marc dels Serveis Socials.
- ✓ Suport en alguna acció pro-activa respecte a l'aparició de situacions de risc o problemàtiques socials (ex: alguna xerrada amb es famílies beneficiàries dels tallers i/o amb el voluntariat)

EDUCADORS DE SERVEIS SOCIALS: Juanjo Barrera

- ✓ Dotar de coneixements bàsics, teòrics i especialment pràctics relacionats amb les actituds parentals positives, facilitant el coneixement de tècniques d'intervenció.
- ✓ Vincular alguna sessió del projecte Creixem en alguna sessió del Parlem.
- ✓ Coordinar-se amb els centres educatius, el LIC i la Montse Puigvert.

Drets i deures del voluntariat

DRETS:

Rebre acollida i seguiment, formació, assessorament i acompanyament, certificat acreditatiu de l'experiència de voluntariat sempre i quan hagi complert el 80% d'assistència i una assegurança.

DEURES:

Compromís mínim de 3 mesos en el projecte, assistència mínima del 80% de les sessions, confidencialitat protecció de dades de l'alumnat, assistència al 80% de les sessions de seguiment i formació del projecte, passar llistat d'assistència alumnat, signar el document de compromís del voluntariat amb els drets i deures.

Segons l'avantprojecte de llei del voluntariat de la Generalitat de Catalunya el voluntari o voluntària és aquella persona física que, de manera lliure i d'acord amb la capacitat d'obrar que li reconeix l'ordenament jurídic, decideix dedicar part del seu temps al servei dels altres o a interessos socials i col·lectius, a través de la participació en els projectes o els programes desenvolupats per una entitat privada sense ànim de lucre, amb la qual signa un full de compromís i genera una relació en què es reconeixen drets i deures entre les dues parts.

Dins el projecte que ens ocupa, és funció de l'entitat valorar del voluntari/a el nivell formatiu, els seus coneixements, aptituds, experiència en el camp a desenvolupar l'acció voluntària, disponibilitat horària, compromís i habilitats personals per tal de poder-lo encabir a l'acció dels taller

Perfil del voluntari/a del taller

- ✓ Parlar correctament el català.
- ✓ Motivació per ajudar a les persones a millorar el català.
- ✓ Mínim de disponibilitat de 8 hores mensuals aproximadament.
- ✓ Facilitat de paraula.
- ✓ Bon coneixement de l'entorn (Salt).
- ✓ Coneixements específics en el cas d'informàtica i manualitats.

Drets i deures de l'alumnat

- ✓ Assistir al 80% de les sessions.
- ✓ Participar activament en la dinàmica de les sessions.
- ✓ Certificat d'assistència.

Certificats d'assistència de l'alumnat

Si l'alumnat compleix amb els seus drets i deures al llarg del curs i assisteix a un 75% de les sessions se li expedirà un certificat a final de curs. Es proposa que la tècnica d'educació de l'ajuntament de Salt sigui la responsable d'expedir els certificats als participants dels centres educatius.

Certificat de reconeixement al voluntariat

Si el voluntari compleix amb els seus drets i deures al llarg de la tasca voluntària rebre un certificat de reconeixement amb les hores i les tasques realitzades. La persona responsable de signar el document serà el director de l'entitat VINCLE.

Durant l'acte de cloenda també es farà un reconeixement i detall a la persona voluntària.

Acte de cloenda

La última setmana de juny està previst un acte de cloenda de la XTF del curs 2017-18.

En aquest acte està convidada la comunitat educativa (CLICS, TIS, Equip directiu), Voluntaris, Comissió de la XTF, representants de famílies i Inspecció.

Es tracte de posar en valor el projecte, de fer-ne una petita valoració des dels diferents àmbits i donar un reconeixement a la tasca voluntària de totes aquelles persones que el fan possible.

Pressupost per a la realització dels tallers

El pressupost disponible per a la XTF durant el curs 2017/18 és d'un **TOTAL DE 1060€**

Proveïdors de l'Ajuntament

Les compres per a la XTF només es poden fer amb aquests proveïdors:

- ✓ **Merceria Hittani: 500 €**
(Referent de contacte: Mohamed Hittani) Carrer de Francesc Macià, 62 / Tel. 667 30 39 98
- ✓ **Hiperescola: 560 €**
(Referent de contacte: Anna Teixidor: comptabilitat@hiperescola.cat / tel. 972 22 20 94

La factura s'haurà de tancar amb els proveïdors i demanar-los que ens estirin el romanent fins a juny 2018 perquè les escoles puguin anar comprant el material a mesura que el necessitin.

Cada vegada que es faci una compra els mateixos proveïdors aniran registrant totes les despeses de cada centre que es vagin generant.

Distribució del pressupost

El pressupost disponible es distribuirà entre cadascun dels tallers per centre educatiu de la següent manera:

PARLEM: 80 € (paper, llapissos, enquadernacions, gomes, maquineta, llibretes).

CREEM: 80 € (teles, material per cosir, varis)

Procés d'adjudicació de tallers

El procés d'adjudicació dels tallers per centres educatius es decidirà per sorteig en les reunions de la comissió de treball de XTF. L'adjudicació serà segons el tipus de tallers sol·licitat pels centres educatius i el voluntariat disponible per cobrir les demandes corresponents.

Cronograma (calendari de treball)

- ✓ Definició del projecte i les funcions de la comissió de treball : Setembre
- ✓ Prospecció de voluntariat: Setembre a abril
- ✓ Formació als voluntaris: 22 de setembre alfabetització. 11 d'octubre la de comunicació.
- ✓ Convocatòria reunió informativa a tots els centres educatius als quals s'ofereix la XTF. (Directors, Clics AMPA's i Comissió de treball de la XTF. D'17:30 a 19:00): Finals de setembre
- ✓ Procés d'adjudicació de tallers per escola: 1^a quinzena d'octubre
- ✓ Inici tallers: 2na quinzena d'octubre
- ✓ Trobada amb tots els voluntaris: 20 de desembre
- ✓ Finalització tallers: última setmana del mes de maig 2018.
- ✓ Acte de cloenda del curs: 31 de maig

Ús social del centre educatiu

- ✓ Protocol de l'ús social dels centres educatius públics. Decret 102/2010, de 3 d'agost, d'autonomia dels centres educatius. Capítol 3 , Gestió social de l'ús social dels centres educatius públics. Articles 53 i 54.
- ✓ L'ús dels centres es fa fora de l'horari escolar excepcionalment pot ser dins l'horari, sempre que no dificulti les activitats ordinàries dels centres.
- ✓ Diferència entre centres de propietat demanial de la Generalitat o municipal.
- ✓ Cal l'autorització de la direcció per fer us dels equipaments o material del centre.

En resum la xarxa de tallers amb famílies, pretén aproximar les famílies a l'escola, afavorir a la relació entre les famílies com així el sentiment de pertinença a un grup per enfortir la participació i implicació d'aquests en el centre per oferir la importància que té l'educació en els seus fills/es.

I com a doble objectiu, també vol empoderar a les famílies, oferint-los nous coneixements i cultura perquè els serveixin créixer personalment.